



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**VILAS TAMBE WOMEN'S COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**  
Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 412409



## Filled formats for each of the aspects claimed

This PDF contains 5 filled evaluation formats for each of the aspects of first year and second year Internship.

That includes...

1. 5 filled evaluation formats of Co-curricular and extra-curricular activities.
2. 5 filled evaluation formats of Lesson Observation.
3. 5 filled evaluation formats Information regarding Parent Teacher Association.
4. 5 filled evaluation formats Unit Plan, Unit Test, Blue Print with model answer & marking scheme.
5. 5 filled evaluation formats of Study of records maintained by schools.
6. 5 filled evaluation formats of Experienced Teachers Lesson Observation.
7. 5 filled evaluation formats of Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers.

Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwad(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**  
**Organization of co curricular / extracurricular activities**



Student teacher's Name Smita Jadhav Hiranaka Roll No. 33  
 छात्राध्यापकाचे नाव ..... इनेरी क्र. ....

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परिक्षेचे स्तर - १) अस्वभाषणकारक २) सरासरी ३) स्वभाषणकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र. सं.	Criteria निरूपण	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co-curricular Activity अध्यापक उपकरणाची निवड व नियोजन			✓		
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अध्यापक व अध्यापक उपकरणासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				✓	
3	Organization of Co-curricular Activity अध्यापक उपकरणाचे आयोजन				✓	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपकरणात छात्राध्यापकाची सहभाग्युक्त भूमिका				✓	
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद			✓		
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यवस्थापन कौशल्ये					✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी				✓	
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास थाव				✓	
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपकरणादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना			✓		✓
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणवत्ताचे शिरे

6+24+10

Date \_\_\_\_\_

Obtained Marks - 40 / 50

Principal

Observer's Sign. Vandana  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**  
**Organization of co curricular / extracurricular activities**



Student teacher's Name / छात्राध्यापकाचे नाव : पूजा बाबिकोत जगताप

Roll No. / क्रमेरी क्र. : २५

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 परनिश्चयन श्रेणी - १) अस्वभाधानकारक २) मगमगी ३) मगाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. / क्र. नं.	Criteria / निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co-curricular Activity अव्यासपुरक उपक्रमाची निवड व नियोजन			✓		
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अव्यासपुरक व अव्यासपुरक उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				✓	
3	Organization of Co-curricular Activity अव्यासपुरक उपक्रमाचे आयोजन					✓
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका			✓		
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद				✓	
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यथापन कौशल्ये					✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students छात्रांच्यांना दिलेले उमेदजन व संधी				✓	
8	Student response & Scope for Other skill development छात्रांच्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव				✓	
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपक्रमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना			✓		
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक सूत्रे  
 उपक्रमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका होती.  
 अव्यासपुरक उपक्रमाचे आयोजन बरे.

Date : \_\_\_\_\_  
 Obtained Marks - 39/40050

Principal  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**  
**Organization of co curricular / extracurricular activities**



Student teacher's Name **घुले सरीता भाऊसाहेब**

Roll No. **36**  
हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 मूल्यांकन श्रेणी - १) अस्वभाविक २) सरासरी ३) सन्तोषजनक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co curricular Activity अव्यवस्थित उपकरणांची निवड व निवोजन					✓
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अव्यवस्थित व अभ्यासोत्तर उपकरणासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी					✓
3	Organization of Co - curricular Activity अव्यवस्थित उपकरणाचे आयोजन					✓
4	Participatory role of student teacher in the activity उपकरणात छात्राध्यापकाची सहभाग्यपूर्ण भूमिका					✓
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधोल सुसंगत					✓
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली धोरणान कौशल्य				✓	✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी				✓	✓
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव				✓	✓
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपकरणादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यांचा केल्या उपाययोजना				✓	✓
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरीत प्रभाव				✓	✓

45  
-----  
50

(Qualitative feedback) गुणवत्ताक श्रे

*Inchal*  
Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

*[Signature]*  
Principal

Obtained Marks - /100

**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**  
**Organization of co curricular / extracurricular activities**



Student teacher's Name ... मुसळे प्रियंका ताळुजी ...  
 छात्राध्यापकाचे नाव .....

Roll No. ६६  
 इजेरी नं. ....

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पाठनियमन श्रेणी - १) अगम्यमान्यकारक २) सावधी ३) मत्तमान्यकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र. नं.	Criteria निरुपण	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co-curricular Activity अध्यापक उपक्रमाची निवड व नियोजन				/	
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अध्यापक व अध्यापक उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				/	
3	Organization of Co-curricular Activity अध्यापक उपक्रमाचे आयोजन				/	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमाने छात्राध्यापकाची सहभाग्यपूर्ण भूमिका				/	
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंगतता				/	
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यवस्थापन कौशल्ये					/
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					/
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासाचा वाव				/	
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपक्रमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना				/	
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोगिता आणि एकदमि प्रभाव				/	

(Qualitative feedback) गुणात्मक मते

Date

Obtained Marks 42/50

Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाचे स्वाक्षरी

Principal

LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME (पाठ निरीक्षण मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name / छात्रापकाचे नाव ..... मुसळे प्रियंका तान्हाजी .....

Roll No. / रजेरी क्र. 66

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 परनिश्चयन श्रेणी - १) अगमाधानकारक २) सरासरी ३) मनाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. / क्र.क.	Steps / पाय-पा	Criteria / निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note / पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete / नेट, बरोबर आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction / प्रस्तावना	Relevant & stimulating / सुसंगत आणि उत्साहवर्धक				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic / पूर्वज्ञान जागृत करणे व पाठव्यवहारीशी जोडणे सांगणे				✓	
4		Statement of Aim & Title writing / हेतुबोध आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Presentation/ Explanation / सादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration /Illustration / कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व आधुनिकता				✓	
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct / प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions / तार्किक व विचारप्रवर्धक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement / प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work / फ्लॉक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration / वाचन व दिश्टांतरनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction / शास्त्रालयातील आदानप्रदान				✓	
12	Use of Teaching Aids/Use of Examples / शिक्षण साधनांचा वापर / उदाहरणांचा वापर				✓		
13	Mastery over the content / विषयावरील पकड				✓		
14	Recapitulation / सारांश	As per objectives / उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response / विद्यार्थी प्रतिक्रिया				✓	
16	Application / उपयोजन	Appropriate/Creative application / योग्य/सृजनशील उपयोजन				✓	
17	Home Work / घराचे काम	Appropriate /Activity based Home Work / योग्य/कृती आधारीत घराचे काम				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills / साधारण घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्य यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management / वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण				✓	
20		Overall impression / एकत्रित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 79 / 100

Principal  
 Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed)  
 Dumburwad (Orur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME (पाठ निरीक्षण मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name धुले सरीता भाऊसाहेब  
छात्राध्यापिकाचे नाव

Roll No. 36  
हजेरी नं.

245/2008

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
परिचयन श्रेणी - 1) अपसन्धानकारक 2) मातृगी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. अ. नं.	Steps पाव-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5	
1	Lesson Note पाठ लेखन	Neat, Correct & Complete सौंदर्यपूर्ण, अचूक आणि पूर्ण				✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहजनक				✓		
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृत व पाठ्यपदकाशी जोडणे सांगणे					✓	
4		Statement of Aim & Title writing संक्षेप आणि लिखित				✓		
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration स्पष्ट व स्पष्टीकरणपूर्ण अचूक व आकर्षक				✓		
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct एक स्पष्ट, संक्षेप आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓			
7		Logical & thought provoking questions सांख्यिक व विचारप्रवर्धक प्रश्न				✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण					✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓		
11		Classroom interaction कक्षातील आंतरक्रिया				✓		
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर				✓		
13		Mastery over the content विषयावरील पकड			✓			
14		Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्ट नित्य				✓	
15			Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोजन					✓	
17	Home Work घराचे कार्य	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/क्रिया आधारीत घराचे कार्य				✓		
18		Inclusion of core elements, values & life Skills साधारण घटक, मूल्ये व जीवन योग्यते यांचा समावेश				✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळचे नियंत्रण				✓		
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव				✓		

(Qualitative feedback) गुणात्मक आरे

83/100

6 52 25

Date

Obtained Marks - /100

*Inchal*  
Teacher's Sign.  
पाठ निरीक्षकाचे स्वाक्षरी  
Principal

# LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME (पाठ निरीक्षण मूल्यापन योजना)

PU/PRI/B.ED

245 / 2006

Student teacher's Name / छात्राचार्याचे नाव : पुजा शशिकान्त उमाताय

Roll No. / हजेरी क्र. : ४५

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 प्रदर्शन: १) अयुक्त २) सरासरी ३) यथोत्तम ४) चांगले ५) उत्कृष्ट



No. क्र.सं.	Steps पाठ-पा	Criteria निरूपण	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ नोंद	Neat, Correct & Complete केटकटे, अचूक आणि परिपूर्ण			✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहकारक			✓		
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जगूनी व पाठवधकाशी योग्य जोड				✓	
4	Presentation/ Explanation सादनेकरण/ विषय परिचय/ सादनेकरण	Statement of Aim & Title writing उद्देश्य आणि लेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणालाच अचूकता व आपजलण			✓		
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct प्र.न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक		✓			
7		Logical & thought provoking questions सांकेतिक व विचारप्रवर्धक प्र.न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्र.नांचे व प्रदलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गरीम अलंकरण			✓		
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples नैर्लक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर			✓		
13		Mastery over the content विषयवर्गाला प्रभुत्व				✓	
14	Recapitulation सकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय					✓
15		Students response विद्यार्थी प्रतिकार			✓		
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनसक्त उपयोजन				✓	
17	Home Work घराचेकाम	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित घराचेकाम			✓		
18		Inclusion of core elements, values & life Skills साभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश	✓				
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण			✓		
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव					✓

Constructive feedback) गुणालांक असे  
 सुधारणा जावूती केली.

4+27+24+15

Date

Obtained Marks - 70/100

Principal  
 Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
 Dumberwad, Dist. Pune.



LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME (पाठ निरीक्षण मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name ..... पुजा बाळिकीत जगताप .....

Roll No. हजेरी ६.४५

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 परनि.चपन श्रेणी - १) अणुसाधनकारक २) मध्यम ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.क.	Steps पाठ-वा	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete सोदरबंदक, अचूक आणि पूर्ण			✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुव्यक्त आणि उन्माहवर्धक			✓		
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठव्यवहारात साध्य सांगणे				✓	
4		Statement of Aim & Title writing संयोजन आणि लेखन					✓
5	Presentation/ Explanation सादरकरण / विषय प्रतिपादन / सादरीकरण	Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व आपवलेपण				✓	
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct एवढे स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓		
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्धक एवढे		✓			
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व पुनरावृत्तीचे वितरण			✓		
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व सिद्धांतातील स्पष्टता					✓
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर				✓	
13	Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व			✓			
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिपादन				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application साध्य/सृजनसत्त्वक उपयोजन			✓		
17	Home Work गृहकार्य	Appropriate /Activity based Home Work साध्य/कृती आधारीत गृहकार्य					✓
18		Inclusion of core elements, values & life Skills साधनात घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्य साक्षात् साधनात				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळचे नियंत्रण			✓		
20		Overall impression संकलित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शब्द  
 विचारप्रवर्धक प्रश्न होते. 2+21+36+13

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - 74/100  
 Observer's Sign. Principal  
 पाठ निरीक्षकाचे स्वाक्षरी

LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME (एक दिवसीय कूशमाण्ड योजना)

Student/Teacher's Name: सुखे सरीता भाऊसाहेब  
 पदनाम/पदनाम वरिष्ठ: .....

Roll No. 3  
 इन्स्टी. नं. 3



Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षा/मूल्यांकन स्तर - 1) असाध्यकारक 2) सामान्य 3) सन्तोषजनक 4) उत्तम 5) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Steps पाठ्य-पत्र	Criteria विषय	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ्य-पत्र	Neat, Correct & Complete सौंदर्यपूर्ण, शुद्ध आणि पूर्ण				✓	
2		Relevant & Stimulating सुसंगत आणि उत्प्रेरक					✓
3	Introduction उपस्थापना	Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृत व उपस्थापनाशी जोडणे करणे					✓
4		Statement of Aim & Title writing संक्षेप आणि उद्देश्यवचन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व चित्रण/व्याख्यान अचूकता व उत्प्रेरकता				✓	
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षेप आणि व्याकरण शुद्ध असावे				✓	
7		Logical & thought provoking questions सांकेतिक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8	Presentation/ Explanation साधनप्रकाश / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण			✓		
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction कक्षातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर			✓		
13		Mastery over the content विषयवस्तूवरील कौशल्य			✓		
14	Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्टानुसार				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application संगत/सृजनशील उपयोजन					✓
17	Home Work घराचे कार्य	Appropriate /Activity based Home Work संगत/सक्रिय आधारीत घराचे कार्य				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills मूलभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management कक्षा नियंत्रण व वेळचे नियंत्रण				✓	
20		Overall impression एकत्रित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक प्रतिक्रिया

ST  
100

9 52 20

Date

Obtained Marks - 100

Principal  
 Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
 Dumarwad (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

EVALUATION SCHEME (मूल्यापन योजना)

Other School Activities : Information regarding parent teacher association. (PTA)



Student teacher's Name  
छात्राध्यापकाचे नाव ..... घुले सरीता भाऊसाहेब.....

Roll No.  
हजेरी क्र. 36

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
परिनिश्चय क्रमांक - 1) अस्वभावीकाक 2) सरासरी 3) सवभावीकाक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Criteria विवरण	1	2	3	4	5
1	Need & importance, Objectives उपक्रमाची गरज आणि महत्त्व, उपक्रमाची उद्दिष्टे					✓
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)				✓	
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जबाबदाऱ्या					✓
4	Fund Generation and its Utilization निधींची जमवाजमव आणि निर्धोष वापर				✓	
5	Co-operation & activities done by PTA (Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने शाळेसाठी केलेले सहकार्य व संघटनेने उपक्रम					✓
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. वेटका, निधी, कर्तव्य, इ. संबंधी अभिलेखांची अद्ययावतता				✓	
7	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची संपर्कता				✓	
8	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण				✓	
9	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
10	Overall Impression सख्खरित्त प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणालक शिरे

48  
50

Date

Obtained Marks - /100

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Principal

## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Other School Activities : Information regarding parent teacher association. (PTA)



Student teacher's Name **पूजा शशिकांत जमाताप**  
 छात्राध्यक्षकाचे नाव .....

Roll No.  
 क्रमेरी क्र. ४५

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 परिक्षेचे घटक - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) यथामाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र. सं.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Need & importance, Objectives उपक्रमाची गरज आणि महत्त्व, उपक्रमाची उद्दिष्टे			✓		
2	Structure of PTA (Information of Committee) शाळा शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)				✓	
3	Responsibilities undertaken by PTA शाळा शिक्षक संघटनेच्या जबाबदाऱ्या					✓
4	Fund Generation and its Utilization निधीची उत्पत्ती आणि निर्धीचा वापर				✓	
5	Co-operation & activities done by PTA (Appendix) शाळा शिक्षक संघटनेने शाळेसाठी केलेले सहकार्य व मदतलेले उपक्रम			✓		
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. घटक, निधी, कर्तव्ये, इ. संबंधी अभिलेखांची अद्ययावतता				✓	
7	Future Plans & Relevance of PTA शाळा शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची समर्थकता					✓
8	SWOT Analysis of PTA शाळा शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण				✓	
9	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
10	Overall Impression संश्लेषण			✓		

(Qualitative feedback) गुणात्मक सूचना

उपक्रमाची उद्दिष्टे सिटिली  
 एकदरिल प्रभाव चांगला होता.

9+20+10

Date

Obtained Marks **39** /100

*[Signature]*  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

*[Signature]*  
 Principal

## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Other School Activities : Information regarding parent teacher association. (PTA)



Student teacher's Name

प्राध्यापकाचे नाव

मुसळे प्रियंका तान्हाजी

Roll No.

हजेरी क्र. ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 पराव. सधन बेगी - १) अग्राधानकारक २) सरासरी ३) सग्राधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Need & importance, Objectives उपकरणाची गरज आणि महत्त्व, उपकरणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)				✓	
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जबाबदाऱ्या				✓	
4	Fund Generation and its Utilization निधींची जमवणूक आणि निधींचा वापर					✓
5	Co-operation & activities done by PTA(Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने जालेल्या कामांचे महत्त्व व वापर केलेले उपकरणे					✓
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. बिडका, निधी, कार्ये, इ. संघटनेची अभिलेखांची अद्ययावतता				✓	
7	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यतील योजना आणि त्यांची महत्त्वपूरकता					✓
8	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण					✓
9	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
10	Overall Impression एकंदरीत प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक टिपणे

Date

Obtained Marks

45/50

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Principal



## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Other School Activities : Information regarding parent teacher association. (PTA)

Student teacher's Name .....	Roll No.
छात्राध्यापकाचे नाव .....	हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) अस्माद्युक्तकारक - २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. ज.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Need & importance, Objectives उपकरणाची गरज आणि महत्व, उपकरणाची उद्दिष्टे			✓		
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)			✓		
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जबाबदा-या				✓	
4	Fund Generation and its Utilization निधीची जमवाजमव आणि निधीचा वापर					✓
5	Co-operation & activities done by PTA (Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने शाळेसाठी केलेले सहकार्य व राबवलेले उपक्रम				✓	
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. वेटका, निधी, कर्तव्ये, इ. संबंधी अभिलेखांची अद्ययावतता			✓		
7	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची गरजेपरकता				✓	
8	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण					✓
9	Educational Implication शैक्षणिक महत्व				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव			✓		

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेणे

12/16/17

Date	Obtained Marks - 100 / 50	Observer's Sign. पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी
------	---------------------------	-----------------------------------------------

Principal



## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परमवि. साधन बेगी - 1) अल्पसाधनकारक 2) सरासरी 3) सहायकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Steps पाठ-सा	Criteria निकष	1	2	3	4	5	
1	Lesson Note पाठ लेखन	Neat, Correct & Complete नेटवर्क, अचूक आणि परिपूर्ण			✓			
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहकारक				✓		
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठसंबंधकारी कायब बांध						
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन						
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व आसज्जण						
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्र.स स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓		
7		Logical & thought provoking questions नार्थिक व विचारप्रवर्तक प्र.स			✓			
8		Distribution of questions & Reinforcement प्र.साचे व प्रबलनाचे वितरण						
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य						
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया						
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर			✓			
13		Mastery over the content विषयावरील पभुन्य					✓	
14		Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्ट विषय			✓		
15			Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनकारक उपयोजन				✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारीत स्वाध्याय				✓		
18		Inclusion of core elements, values & life Skills साधारण घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळचे नियोजन				✓		
20		Overall impression एकत्रीत प्रभाव					✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक प्रेरणा  
 वर्गातील आंतरक्रिया चांगली.  
 वेळेचे नियोजन योग्य होते.

12/10/18

82  
 Obtained Marks - /100  
 Date \_\_\_\_\_  
 Observer's Sign  
 Principal



### LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षित क्षेत्र - 1) असाध्यकारक 2) सरासरी 3) सहायकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाय-पा	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि संपूर्ण			✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यपदकाशी योग्य सांगणे					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणार्थीन अचूकता व आपसवर्णना					✓
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पूजे स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions नार्थिक व विचारप्रवर्धक पूजे				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement पूजे व पुनरावृत्ती वितरण					✓
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration कथन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आतंमिका					✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर			✓		
13		Mastery over the content विषयावरील पणुत्व				✓	
14	Recapitulation मकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिपाद					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोजन				✓	
17	Home Work व्याख्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित व्याख्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गणनापुन घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण				✓	
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक मते  
 कलकलनेतून - योशले केले  
 प्रश्नांची विचारणा सक्षम केली.  
 9 + 40 = 49

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - 84 / 100  
 Observer's Sign.  
 पाठ्य निरीक्षकची स्वाक्षरी  
 Principal





### LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परमि.मापन कोषी - 1) अयमाधानकारक 2) मातमरी 3) ममाधानकारक 4) बागला 5) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Steps पाठ-पा	Criteria निकाय	1	2	3	4	
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि पूर्ण			✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि प्रेरणादायक				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयपत्रकारी यांचे मापन				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणाला अचूकता व ओघवतपणा				✓	
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions नार्थिक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे विनय				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्ये				✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिश्यादर्शनात स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction कक्षातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर			✓		
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14		Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓
15			Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया				✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोजन				✓	
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारीत स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills मूलभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण				✓	
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक आढे  
 विषयावर चांगले प्रभुत्व आहे.  
 वर्गातील आंतरक्रिया चांगली.

6+40+40

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - 86 /100  
 Observer's Sign. Marshall  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी  
 Principal

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यांकन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पर्याप्त, मध्यम, बेसो - (1) अपसुखभावनकारक 2) मध्यम 3) सुखभावनकारक 4) शोभाका 5) उत्कृष्ट



No. क्र. सं.	Steps क्रम-सं.	Criteria नियम	1	2	3	4	5	
1	Lesson Note घट्ट टावण	Neat, Correct & Complete. वीरलेक, अचूक आणि पूर्ण					✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुगम आणि उत्साहकारक					✓	
3		Recital of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व परतपाठकारी बांधणे					✓	
4	Presentation/ Explanation घट्टेकण / विषय प्रविष्टान/ घट्टेकण	Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन			✓			
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणामात अचूकता व आधुनिकता			✓			
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct प्र.न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					✓	
7		Logical & thought provoking questions नार्थिक व विचारप्रवर्धक प्र.न					✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्र.न व प्रबलनाचे विवरण					✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य			✓			
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिश्टीमातीत स्पष्टता					✓	
11		Classroom interaction कक्षातील अंतर्क्रिया					✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर					✓	
13		Mastery over the content विषयामातीत पधुन			✓			
14		Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्ट निहाय					✓
15		Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया	Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया					✓
16		Application उपयोग	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोग			✓		
17	Home Work घराचे कार्य	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारीत घराचे कार्य					✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills मूल्यपूर्ण घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये बांधणे					✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळचे नियंत्रण					✓	
20		Overall impression एकत्रित प्रभाव					✓	

(Qualitative feedback) गुणवत्ता मती  
 पाठ्यसहायकांनी योग्य वातावरण घालावे. 15/44/20

Date 2-2-2023

Obtained Marks - 79/100

  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकांनी स्वाक्षरी



**LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षा-चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) खालसा ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Steps पाठ-पा	Criteria निकष	1	2	3	4	5	
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नेटनेटक, अचूक आणि परिपूर्ण				✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating मूलगत आणि उत्साहवर्धक					✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पुनश्चन जाणूनी व परतपरतकाही बांध मर्याद					✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन					✓	
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणलेखन अचूक व अर्थव्यक्तता				✓		
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓		
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारवर्धक प्रश्न			✓			
8		Presentation/ Explanation पाठोक्तण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व पुनर्बल वितरण				✓	
9			Black Board Work फलक लेखन कार्ये				✓	
10			Clarity in Reading /Demonstration कथन व स्पष्टीकरणलेखन स्पष्टता					✓
11			Classroom interaction वर्गमंडळ आंतरक्रिया				✓	
12	Use of Teaching Aids/Use of Examples शिक्षण साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर					✓		
13	Mastery over the content विषयावरील कसब						✓	
14	Recapitulation मकलम	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓		
15		Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया				✓		
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोजन				✓		
17	Home Work गृहकार्य	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कार्य आधारित गृहकार्य			✓			
18		Inclusion of core elements, values & life Skills मूलभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓			
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळच नियंत्रण				✓		
20		Overall impression एकत्रीत प्रभाव				✓		

(Qualitative feedback) गुणवत्ता श्रेणी

9 98

89/100

Date

Obtained Marks - /100

Principal

Observer's Sign  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT PLAN - I EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन & मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name ... Sanjayad...Heemakausar...Athemad..... Roll No. 39  
 छात्राध्यापकाचे नाव ..... हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 परीक्षेचे स्तर - 1) अस्वच्छ 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण				✓	
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher शिककाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव			✓		
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन					✓
6	Plan for summative evaluation माकारिक मूल्यमापन				✓	
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती				✓	
8	Time schedule वेळचे नियोजन				✓	
9	Education implication शैक्षणिक उपयोग				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणालक अेरे 3 + 32 + 5

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - 40 / 50  
 Observer's Sign. [Signature]  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी  
 Principal

**UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)**

Student teacher's Name Sajjad...Heena...Athernada  
 छात्राध्यापकाचे नाव .....

Roll No. 39  
 रोल नं. ....

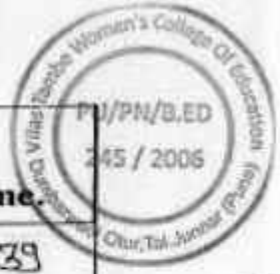
Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षेचे मूल्यमापन श्रेणी - 1) असमाधानकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. अ. नं.	Steps पाव-या	Criteria निराच	Rating				
			1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper घटक चाचणीवर आवश्यक सूचना			✓		
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भारांश				✓	
3		Fulfilment of objectives through different types of questions विविध घटक प्रकारांद्वारे उद्दिष्टाची परिपूर्ती					✓
4		No of questions & time sufficiency घटक संख्या व पुरेसा वेळ					✓
5		Weightage given to different types of questions घटक प्रकारनिहाय भारांश					✓
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या घटकांचा समावेश				✓	
7		Proper sequence of questions as per difficulty level काठीण्य पातळीनुसार घटकांचा क्रम			✓		
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित घटक				✓	
9		Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आकाराचे आकलन व उपघटकाचे महत्त्व				✓	
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper घटक चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	
11		Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता					✓
12		Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता				✓	
13		Objectivity of the test चाचणीची वस्तुनिष्ठता				✓	
14		Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing घटक चाचणीचे छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईझ, मगल, अंतर व ओळीबधील अंतर			✓		
15		Administration of Unit Test घटक चाचणीची अंमलबजावणी	Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता				✓
16	Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बेंचक व्यवस्था					✓	
17	Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : गैरप्रकारांना आळा घालण्यासाठीचे पावले					✓	
18	Time management वेळेचे नियोजन				✓		
19	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व					✓	
20	Overall impression एकंदरित प्रभाव					✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेी 16 + 4 + 8 + 2 = 30

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - 34 / 100  
 Principal [Signature]  
 Observer's Sign. Waishali  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी





**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**

**Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.**

Teacher's Name Satyam. HERNAKAMBAR. SHARDA Roll No. 39  
 अध्यापकाचे नाव ..... हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 निःचयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप			✓		
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप				✓	
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकदंशित तिन्ही पैलूंवर आधारित त्रिमितीपत्रक अचूक व परिपूर्ण					✓
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता				✓	
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे					✓
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप				✓	
8	Marking scheme according to the scope परतरेनुसार गूण विभागणी				✓	
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देमुद/उप प्रश्नांनुसार गूण विभागणी			✓		
10	Overall Impression एकदंशित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे 6 + 24 + 10

.....  
 .....

Obtained Marks - 40  
100

W. Sharda  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी  
Principal

# UNIT PLAN - I EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन : 1 मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name ..... Roll No. 89  
 अध्यापिकाचे नाव ..... पूजा शशिकांत जगताप ..... इलेक्ट्रॉनिक नं. 89

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 मूल्यमापन श्रेणी - 1) असमाधानकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट


No. क्र.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विनियम					✓
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher दिल्या जाणाऱ्या शिक्षण अनुभव				✓	
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
5	Plan for formative evaluation आंतरिक मूल्यमापन					✓
6	Plan for summative evaluation बाह्य मूल्यमापन			✓		
7	Teaching Method शिक्षण पध्दती				✓	
8	Time schedule वेळचे नियोजन				✓	
9	Education implication शैक्षणिक उपयोग					✓
10	Overall Impression एकत्रित प्रभाव				✓	

3+24+15

(Qualitative feedback) गुणवत्ता सूची  
 अध्यापन पध्दती चांगली होती.  
 विद्यार्थी सहभाग होता.  
 घटक विश्लेषण केले.

Date 30-1-23

Obtained Marks - 42 / 50

  
 Observer's Sign.  
 घटक निरीक्षकाची स्वाक्षरी

**UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)**



Student teacher's Name **पूजा लक्ष्मीत भगतप**  
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. **हजेरी क्र. १५**

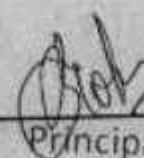
Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
घटनेचे मूल्यमापन वेगळे - १) अग्राधानकारक २) सामान्य ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाय-वे	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper घटनेचे परीक्षेचे उद्देश्य स्पष्ट पुरवणे				✓	
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भाग्य				✓	
3		Fulfillment of objectives through different types of questions विविध घटने प्रकारांच्या उद्दिष्टांची पूर्तता					✓
4		No of questions & time sufficiency घटने प्रश्ना व पुरवणे वेळ				✓	
5		Weightage given to different types of questions घटने प्रकारनिहाय भाग्य				✓	
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या घटनेचा समावेश					✓
7		Proper sequence of questions as per difficulty level कठीणपण घटनेनुसार घटनेचा क्रम				✓	
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटनेवर आधारित घटने				✓	
9		Consideration of content length & importance of subunit घटनेच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटनेचे महत्त्व				✓	
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper घटनेची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता					✓
11		Length & validity of the test घटनेची लांबी व वैधता				✓	
12	Adequacy of the test घटनेची पर्याप्तता				✓		
13	Objectivity of the test घटनेची वस्तुनिष्ठता				✓		
14	Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing घटनेचे प्रिंटिंग व स्वरूप : फॉन्ट साईज, गटाय, अंतर व अक्षरनिधीय अंतर				✓		
15	Administration of Unit Test घटक चाचणीची अंमलबजावणी	Feasibility of the test घटनेची व्यवहार्यता					✓
16		Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बेंचिक व्यवस्था				✓	
17		Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : गल्पकार्याना आळा घालण्यासाठीचे पायवे				✓	
18		Time management येदेंचे नियोजन				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व					✓
20	Overall impression एकंदरित प्रभाव					✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेणी **15+40+25**  
**घटनेचे प्रकारांच्या वस्तुनिष्ठता आवाक्याचे महत्त्व.**  
**विचलितसंख्या घटनेवर आधारित प्रभाव.**

Date

Obtained Marks **80** /100

  
**Principal**  
 Observer's Sign.  
 घटक निरीक्षकाची स्वाक्षरी





**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**  
**Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.**

Student teacher's Name पूजा बाबिकीत जगताप Roll No. हजेरी क. ४५  
 प्राध्यापकाचे नाव .....  
 पदनिःचयन श्रेणी - १) अमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप			✓		
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type पत्रक प्रकारानुसार स्वरूप					✓
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूवर आधारित त्रिमितीपत्रक अचूक व परिपूर्ण				✓	
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता			✓		
6	Model answer as per objectives of the questions पत्रकांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे				✓	
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरमूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					✓
8	Marking scheme according to the scope गटानुसार गूण विभागणी				✓	
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देमुद्दे/उप पत्रकांनुसार गूण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गूणात्मक सूत्रे  
आदर्श उत्तरांची अचूकता केली .  
प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - 40 /100  
 Observer's Sign. Pambe  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

[Signature]  
 Principal

UNIT PLAN - I EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन : १ मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name ..... घुले अशीता भाऊसाहेब .....

Roll No. 36  
हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
वर्गीकरण श्रेणी - १) अस्वभावकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.क.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण				✓	✓
2	Objectives & Specifications उद्दिष्ट व स्पष्टीकरणे			✓		
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अद्ययन अनुभव					✓
4	Student's participation विद्यार्थी प्रभाष					✓
5	Plan for formative evaluation प्रारंभिक मूल्यमापन				✓	
6	Plan for summative evaluation समाप्तीक मूल्यमापन				✓	
7	Teaching Method प्रशिक्षण पध्दती					✓
8	Time schedule वेळचे नियोजन				✓	
9	Education implication शैक्षणिक उपयोग			✓	✓	
10	Overall Impression एकंदरीत प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

6 20 15

61  
50

Date

Obtained Marks - /50

Sachal  
Observer's Sign.  
श्रे निरीक्षकाचा स्वाक्षरी

Principal

## UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name **धुले सरीता भाऊशाहेब**

Roll No. **3**  
हजेरी क्र. **3**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
परिनिश्चयन श्रेणी - 1) अगम्यमानकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाव-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper पत्र पत्रिकेवर आवश्यक सूचना				✓	
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनियंत्रण भाग				✓	
3		Fulfilment of objectives through different types of questions विविध पत्र प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांचे परिपूरणे					✓
4		No of questions & time sufficiency पत्र मर्यादा व पूर्णता वेळ					✓
5		Weightage given to different types of questions पत्र प्रकारानुसार भाग					✓
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या पत्रांचा समावेश				✓	✓
7		Proper sequence of questions as per difficulty level काठीक्य पातळीनुसार पत्रांचा क्रम					✓
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित पत्र					✓
9		Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आलाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्त्व				✓	✓
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	✓
11	Administration of Unit Test घटक चाचणीचे अंमलबजावणी	Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता					✓
12		Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता				✓	✓
13		Objectivity of the test चाचणीची उन्मुनिष्टता					✓
14		Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing पत्र पत्रिकेची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईज, मर्यादा, जाडी व आलाक्यास अंतर				✓	✓
15		Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता				✓	✓
16		Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी घटक व्यवस्था				✓	✓
17		Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : गत्यकारणांना आळा घालण्यासाठीचे मापदंड				✓	✓
18		Time management वेळेचे नियंत्रण				✓	✓
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	✓
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव				✓	✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक प्रेरें 3 48 3

Date

Obtained Marks -

100

86  
Principal

Shetal  
Observer's Sign.  
घटक निरीक्षकाची स्वाक्षरी



**EVALUATION SCHEME (मूल्यांकन योजना)**  
**Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.**

Student teacher's Name धुले सरीता भाऊसाहेब Roll No. 36  
 गवत्राध्यापकाचे नाव ..... हजेरी क्र. 36

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 अतिशयचमक श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No.	Criteria	1	2	3	4	5
क्र.सं.	निरूपण					
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टानुसार स्वरूप				✓	
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गुण विभागणानुसार स्वरूप			✓		✓
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप					✓
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकदंशित त्रिमिती पत्रक आधारीत त्रिमितीपत्रक अचूक व परिपूर्ण				✓	
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					✓
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नाच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे				✓	
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					✓
8	Marking scheme according to the scope गुणानुसार गुण विभागणी				✓	
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्दामुद्र/उप प्रश्नांनुसार गुण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकदंशित प्रभाव				✓	

3 24 15

(Qualitative feedback) गुणात्मक उरें

49  
50

family

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - /100

*Sachal*  
Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

*Sachal*  
Principal

UNIT PLAN - I EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन १ मूल्यापन योजना)



Student teacher's Name Musale Priyanka Tanhaji  
 छात्राध्यापिकाचे नाव .....

Roll No. 66  
 हजेरी क्र. ....

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 पाठनिश्चयन श्रेणी - १) असन्तुष्टानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. S. No.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विलक्षण				✓	
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव				✓	
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यापन					✓
6	Plan for summative evaluation साकारिक मूल्यापन				✓	
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					✓
8	Time schedule वेळेचे नियोजन					✓
9	Education implication शैक्षणिक उपयोग				✓	
10	Overall Impression एकंदरीत प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेणी

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Date

Obtained Marks 43/150

Observer's Sign

Principal

**UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)**

Student teacher's Name Musale, Priyanka, Tanhaji

Roll No. 66  
हजेरी क्र.

24/11/2005

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पर्याप्त, सरासरी, संतोषदायक, उत्तम, उत्कृष्ट

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper घटक परीक्षेवर आवश्यक सूचना				✓	
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टानुसार भार				✓	
3		Fulfilment of objectives through different types of questions विविध घटक प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांची पूर्तता				✓	
4		No of questions & time sufficiency घटक संख्या व पुरेसा वेळ				✓	
5		Weightage given to different types of questions घटक प्रकारानुसार भार				✓	
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या घटकांचा समावेश				✓	
7		Proper sequence of questions as per difficulty level कठीणतेनुसार घटकांचा क्रम				✓	
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित घटक				✓	
9		Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्त्व				✓	
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper घटक चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	
11	Administration of Unit Test घटक चाचणीची अंमलबजावणी	Length & validity of the test घटक चाचणीची लांबी व वैधता				✓	
12		Adequacy of the test घटक चाचणीची पर्याप्तता				✓	
13		Objectivity of the test घटक चाचणीची वस्तुनिष्ठता				✓	
14		Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing घटक परीक्षेची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईझ, संतुलन, अंतर व ओळीबधीत अंतर				✓	
15		Feasibility of the test घटक चाचणीची व्यवहार्यता				✓	
16		Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बेंच व्यवस्था				✓	
17		Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : गैरप्रथांना आळा घालण्यासाठीचे मापदंड				✓	
18		Time management वेळेचे नियोजन				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
20		Overall impression एकंदरित पभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक सूचना

Date

Obtained Marks 79/100

Observer's Sign  
घटक चाचणीचे परीक्षी

Principal

## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

**Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.**

Student teacher's Name Musale...Priyanka...Tanjaji

Roll No. 66

प्राध्यापकाचे नाव .....

हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

वर्तनीकरण - 1) असाधारणकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. क्र.	Criteria विवरण	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप				✓	
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गुण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप				✓	
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित त्रिमीती पत्रकावर आधारित त्रिमितीपत्रक अचूक व परिपूर्ण					✓
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					✓
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे					✓
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरगुचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					✓
8	Marking scheme according to the scope संकेतानुसार गुण विभागणी					✓
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देमुद्द/उप प्रश्नांनुसार गुण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक शेरें

---



---



---



---

Obtained Marks - 45/50

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Principal





**UNIT PLAN EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन मूल्यमापन योजना)**

Student teacher's Name श्री. सायिन प्रभाकर Roll No. ४२  
 छात्राध्यापकाचे नाव ..... हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 फटनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Criteria निकाश	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण			✓		
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव			✓		
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग		✓			
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन			✓		
6	Plan for summative evaluation साकारिक मूल्यमापन				✓	
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					✓
8	Time schedule वेळेचे नियोजन				✓	
9	Education implication शैक्षणिक उपयोग		✓			
10	Overall Impression एकीकृत प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेणी 02+12+16+05

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks 35 /100  
 Observer's Sign. [Signature]  
 घटक निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Principal





**UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)**

Student teacher's Name / छात्राध्यापकाचे नाव : श्री. सावित्री प्रभाकर

Roll No. / रोल नं. : 82

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन खेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. / अ.क्र.	Steps / पाव-या	Criteria / निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test / घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper / फोन परिचितीवर आवश्यक सूचना			✓		
2		Weightage given to Objectives / उद्दिष्टानुसार भारांश				✓	
3		Fulfilment of objectives through different types of questions / विविध फोन प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती			✓		
4		No of questions & time sufficiency / फोन संख्या व पुरेसा वेळ		✓			
5		Weightage given to different types of questions / फोन प्रकारानुसार भारांश			✓		
6		Inclusion of all types of questions / सर्व प्रकारच्या फोनांचा समावेश				✓	
7		Proper sequence of questions as per difficulty level / कठीण पातळीनुसार प्रश्नांचा क्रम				✓	
8		Questions based on specified content / निवडलेल्या घटकावर आधारित फोन				✓	
9		Consideration of content length & importance of subunit / घटकाच्या आवाकासाठी आकलन व उपघटकाचे महत्त्व			✓		
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper / चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	
11	Administration of Unit Test / घटक चाचणीची व्यवस्थापना	Length & validity of the test / चाचणीची लांबी व वैधता					✓
12		Adequacy of the test / चाचणीची पर्याप्तता				✓	
13		Objectivity of the test / चाचणीची वस्तुनिष्ठता			✓		
14		Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing / फोन परिचितीची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईझ, समास, अक्षर व ओळींमधील अंतर				✓	
15		Feasibility of the test / चाचणीची व्यवहार्यता				✓	
16		Seating arrangement for unit test / घटक चाचणीसाठी बैठक व्यवस्था			✓		
17		Supervision: Measures taken to avoid malpractices / पर्यवेक्षण : दिशेकारिता असलेल्या फोनचाचणीचे बाधक				✓	
18		Time management / वेळेचे नियोजन					✓
19		Educational Implication / शैक्षणिक महत्त्व				✓	
20		Overall impression / एकदलित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक मते

*02-11-2015*

Date

Obtained Marks / 100

Observer's Sign / घटक निरीक्षकाची स्वाक्षरी  
Principal



**EVALUATION SCHEME (मूल्यापन योजना)**  
**Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.**

Student teacher's Name ..... शेते वार्चिनि प्रभाकर ..... Roll No. 82  
 छात्राध्यापकाचे नाव ..... शेते वार्चिनि प्रभाकर ..... रोल नं. 82

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 परीक्षेचे मूल्यमापन - १) अत्यल्पमानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. नं.	Criteria नियम	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective विनिर्दिष्टाप्रकारचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप			✓		
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गुण विभागणीनुसार स्वरूप			✓		
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप			✓		
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकदरित तिसरी पैलूवर आधारित विनिर्दिष्टाप्रकाराचुक व परिपूर्ण				✓	
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					✓
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे				✓	
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप		✓			
8	Marking scheme according to the scope परामानुसार गुण विभागणी				✓	
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme बुद्देमुट/उप प्रश्नांनुसार गुण विभागणी					✓
10	Overall Impression एकदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेी

12/16/15

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - 38 /100 Observer's Sign. \_\_\_\_\_  
 तारीख \_\_\_\_\_ मिळालेले गुण - 38 /100 निरीक्षकाची स्वाक्षरी \_\_\_\_\_

**EVALUATION SCHEME (मूल्यापन योजना)**  
Study of records mentioned by schools



Student teacher's Name **मुसळे प्रियंका ता.व्ह.जि.**  
छात्राध्यापकाचे नाव .....

Roll No. **६६**  
हजेरी क्र. **६६**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पटनि.युक्त बेगी - 1) अगम्यमानकारक 2) सरासरी 3) मगम्यमानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. / क्र.क.	Steps / पाय-या	Criteria / निकष	1	2	3	4	5
1	Record I अभिलेख 1	Introduction, Need & Importance प्रस्तावना, गरज आणि महत्त्व				✓	
2		Objectives of the activity उपकरणाची उद्दिष्टे				✓	
3		Title, Format, style of maintaining the record दिसक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विनगर सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
6		Opinion about record I अभिलेख 1 विषयी मत				✓	
7	Record II अभिलेख 2	Title, Format, style of maintaining the record दिसक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विनगर सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
10		Opinion about record I अभिलेख 2 विषयी मत				✓	
11	Record III अभिलेख 3	Title, Format, style of maintaining the record दिसक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विनगर सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
14		Opinion about record I अभिलेख 3 विषयी मत				✓	
15	Record IV अभिलेख 4	Title, Format, style of maintaining the record दिसक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विनगर सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
18		Opinion about record I अभिलेख 4 विषयी मत				✓	
19		Educational Implication शिक्षणिक महत्त्व				✓	
20		Overall impression एकदमिण फाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणवत्ताक श्रेी

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks **82/100**

Principal  
Vilas Tambe Women's College of Education, PUNE

**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**  
Study of records mentioned by schools



Student teacher's Name धुले सरीता माऊसाहेब  
छात्राचार्याचे नाव

Roll No. 36  
हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पदानिश्चयन श्रेणी - १) अत्यल्पानुकारक २) सरासरी ३) समधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.	Steps पावऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Record I अभिलेख १	Introduction, Need & Importance प्रस्तावना, गरज आणि महत्त्व				✓	
2		Objectives of the activity उपक्रमणी उद्दिष्टे				✓	
3		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
6		Opinion about record 1 अभिलेख १ विषयी मत				✓	
7	Record II अभिलेख २	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
10		Opinion about record 2 अभिलेख २ विषयी मत				✓	
11	Record III अभिलेख ३	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
14	Opinion about record 3 अभिलेख ३ विषयी मत				✓		
15	Record IV अभिलेख ४	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
18	Opinion about record 4 अभिलेख ४ विषयी मत				✓		
19	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व			✓	✓		
20	Overall Impression एकत्रित प्रभाव				✓		

3 60 20

(Qualitative feedback) गुणात्मक टीप

Date

Obtained Marks - /100

83/100

Observer's Sign.  
Principal

**EVALUATION SCHEME (मूल्यापन योजना)**  
Study of records mentioned by schools



Student teacher's Name पूजा हाशिकांत जगताप

Roll No. इले.क. ४५

No. क्र.सं.	Steps पाव-पै	Criteria विक्रम	Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent वदरि. मयन लेणी - 1) अयमा/अनकरक 2) मयमरी 3) मयमरकरक 4) मयमरी 5) उत्कृष्ट				
			1	2	3	4	5
1	Record I अभिलेख 1	Introduction, Need & Importance उपक्रमाची गरज आणि महत्व			✓		
2		Objectives of the activity उपक्रमाचे उद्दिष्टे				✓	
3		Title, Format, style of maintaining the record विषयक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली					✓
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती			✓		
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विना सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
6		Opinion about record I अभिलेख 1 विषयी मत					✓
7	Record II अभिलेख 2	Title, Format, style of maintaining the record विषयक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली			✓		
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती		✓			
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विना सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
10		Opinion about record I अभिलेख 2 विषयी मत			✓		
11	Record III अभिलेख 3	Title, Format, style of maintaining the record विषयक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					✓
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विना सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
14		Opinion about record I अभिलेख 3 विषयी मत			✓		
15	Record IV अभिलेख 4	Title, Format, style of maintaining the record विषयक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					✓
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विना सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
18		Opinion about record I अभिलेख 4 विषयी मत			✓		
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्व				✓	
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक मते  
उपक्रमाची उपलब्धी लेखी.

2-18-36-20

Date

Obtained Marks - 76/100

*(Signature)*  
Principal

*(Signature)*  
Observer's Sign.  
बस विवेचकाची मान्यता

**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**  
Study of records mentioned by schools



Student teacher's Name Somyad Heanokauson A. .... Roll No. 39  
 अध्यापकाचे नाव ..... रोल नं. ....

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षेच्या श्रेणी - १) अयग्राधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Steps पाव-या	Criteria निकष	Rating				
		1	2	3	4	5
Record I अभिलेख १	Introduction, Need & Importance परिचयना, गरज आणि महत्त्व			✓		
	Objectives of the activity उपक्रमाची उद्दिष्टे				✓	
	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली					✓
	Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
	Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित			✓		
Opinion about record I अभिलेख १ विषयी मत				✓		
Record II अभिलेख २	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
	Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती			✓		
	Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित			✓		
	Opinion about record I अभिलेख २ विषयी मत			✓		
Record III अभिलेख ३	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
	Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					✓
	Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
	Opinion about record I अभिलेख ३ विषयी मत				✓	
Record IV अभिलेख ४	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
	Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					✓
	Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
	Opinion about record I अभिलेख ४ विषयी मत				✓	
	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
	Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक मते 15 + 48 + 15

Obtained Marks - 78 / 100  
 Observer's Sign. Vaishali  
 पठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी  
 Principal

**EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)**  
Study of records mentioned by schools



Student teacher's Name .....  
छात्राध्यापकाचे नाव ..... Roll No. ....  
हजेरी क्र. ....

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	Rating				
			1	2	3	4	5
1	Record I अभिलेख १	Introduction, Need & Importance प्रस्तावना, गरज आणि महत्त्व			✓		
2		Objectives of the activity उपक्रमाचे उद्दिष्टे			✓		
3		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली		✓			
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती			✓		
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित					✓
6		Opinion about record I अभिलेख १ विषयी मत			✓		
7	Record II अभिलेख २	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली		✓			
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती			✓		
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित					✓
10		Opinion about record I अभिलेख २ विषयी मत					✓
11	Record III अभिलेख ३	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती			✓		
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित		✓			
14		Opinion about record I अभिलेख ३ विषयी मत			✓		
15	Record IV अभिलेख ४	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती			✓		
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विद्यार्थी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित					✓
18		Opinion about record I अभिलेख ४ विषयी मत			✓		
19	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व					✓	
20	Overall impression एकंदरीत प्रभाव					✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक सूचना

06+28+28+05

Date ..... Obtained Marks 66 /100 ..... Observer's Sign. [Signature]  
पाठ लिहिताकी स्वाक्षरी

**EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME**  
(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाची मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name .....  
छात्राध्यापकाचे नाव ..... **हांडे मंगुरा नेदाराम**

Roll No. ....  
हजेरी नं. **96**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदानिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples मुळाव्या उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓	
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद				✓	
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब					✓
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरित पभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरें

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date

Obtained Marks -

**44/50**

Group Prof. Sign.  
ग्रुप प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

*[Signature]*  
Principal



**EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME**  
(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाची मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name ..... Sonal S. R. .....  
छात्राध्यापकाचे नाव .....

Roll No. 39  
इजेरी नं.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
प्रदर्शक श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. नं.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓	
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया			✓		
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणामाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य			✓		
10	Overall impression एकदमि प्रभाव			✓		

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेि

87/50

- \* चर-लावना आरंभानुसार आहे
- \* र-पापेकरण सोपवते आहे
- \* विद्यार्थ्यांशी सहभाग वेळीच आहे
- \* वर्ग-नियंत्रण वेळीच आहे

Date 3/12/23

Obtained Marks - 87/50

Group Prof. Sign.  
गट मार्गदर्शकांची स्वाक्षरी

Principal

**EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME**  
(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाची मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name ..... उर्मेश प्रभाकर वगारे .....  
छात्राध्यक्षकाचे नाव .....

Roll No. 38  
हजेरी नं.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पुढील प्रमाणे - १) अगम्यमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. स. नं.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण			✓		
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया			✓		
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद				✓	
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्चा				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर			✓		
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग			✓		
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य				✓	
10	Overall impression एकत्रित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणवत्ता श्रेणी

36/50

✓ पुरस्काराची सुचवणूक केली

✓ विद्यार्थी उत्तम उत्तर देऊन आले

✓ फलक व लेखात योग्य आले

Date 25.3.23

Obtained Marks - 36/50

Group Prof. Sign.  
गट कार्यदर्शकांची स्वाक्षरी  
  
Principal

# EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME (अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाची मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name ..... फुलसुंदर माणिका महादेव ..... Roll No. ४२  
 शिक्षकाचे नाव ..... हुलेरी क. ४२

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पाठनिरीक्षण श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र. नं.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓	
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया			✓		
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब					✓
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरीत प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक सूत्रे 42

✓ प्रस्तावना, आंतरक्रिया, उत्तरे  
 ✓ विद्यार्थी आंतरक्रिया प्रस्तावना  
 ✓ कार्यक्रमाचे नियंत्रण उत्कृष्ट आहे

Date 21.9.23 Obtained Marks - 42/50

Group Prof. Sign  
 गट प्रोफेसरांची स्वाक्षरी  
 Principal

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME  
(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाची मूल्यमापन योजना)



Student teacher's Name ... Surekha Tabaji Hase ...  
शिक्षकाचे नाव .....

Roll No. 50  
हजेरी नं. 50

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पदानिश्चयन श्रेणी - १) अस्वभावीकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. नं.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना					✓
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांमार्फत स्पष्टीकरण			✓		
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांची आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद					✓
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणमाटोच्या वस्तुपुण्या			✓		
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य			✓		
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव			✓		

(Qualitative feedback) गुणालक श्रेणे  
पुढीलप्रमाणे आधारित पाठाची प्रस्तावना ठेवली.  
फलक लक्ष्मण ठेवले.

Date 3/4/23

Obtained Marks - 31 / 50

Group Prof. Sign.  
नर बापेवर्मादी मध्ये  
  
Principal



### LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent


पदनि.चयन श्रेणी - १) अल्पाध्यापक २) प्राध्यापिका ३) मयाध्यापिका ४) प्राध्यापिका ५) उच्चशिक्षक

No. अ.क्र.	Steps पाप-प	Criteria निकाष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टावण	Neat, Correct & Complete सौंदर्यपूर्ण, अचूक आणि परिपूर्ण					✓
2	Introduction परिचयना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठसंदर्भातील बांधणे सांगणे					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन			✓		
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणामातील अचूकता व साधनेपणा			✓		
6	Presentation/ Explanation सादरपणे / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पत्र स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓		
7		Logical & thought provoking questions सांकेतिक व विचारप्रवर्तक पत्र			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement पत्रांचे व प्रबलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व शिक्षकनिर्देश स्पष्टता					✓
11		Classroom interaction सर्गातील अंतर्क्रिया					✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर			✓		
13		Mastery over the content विषयावरील कसब			✓		
14	Recapitulation संक्षेपण	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			✓		
15		Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोजन				✓	
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारीत स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills साधनातून घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण				✓	
20		Overall impression एकत्रीत प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणवत्ता स्रोत  
 पूर्वज्ञान जागृती कालावधी पाठ्यची सुरुवात केली.  
 फलक लेखन केलं. 21+25+30

Date 23/9/23

Obtained Marks - 79 /100

  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी  
 Principal



### LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षापूर्वक श्रेणी - 1) अयुक्त 2) मध्यम 3) सन्तोषजनक 4) उत्तम 5) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Steps कदम	Criteria विवरण	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाइटल	Neat, Correct & Complete संदेहनाशक, अचूक आणि पूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहजनक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृत व प्रत्यक्षकार्याशी जोडणे				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुस्थान आणि शीर्षकलेखन				✓	
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व आवाजनेत्रता				✓	
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions सांख्यिक व विचारप्रवर्तक प्रश्न					✓
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण					✓
9		Black Board Work फलक लेखन कार्ये					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिशदर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					✓
13		Mastery over the content विषयवस्तूवरील कृपुण					✓
14	Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्टानुसार				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application संगत/सृजनशील उपयोजन					✓
17	Home Work गृहकार्य	Appropriate /Activity based Home Work संगत/कृती आधारीत गृहकार्य					✓
18		Inclusion of core elements, values & life Skills मूलभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					✓
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण					✓
20		Overall impression एकत्रीय दृष्टी					✓

(Qualitative feedback) गुणवत्ता सूचक

83/100

→ फलक लेखन सुसंगत आहे

→ शैक्षणिक साधने कार्ये संगत आहेत

→ विद्यार्थी संस्कारांचा समावेश

Date 5.11.23

Obtained Marks - 83 /100

Observer's Sign  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Principal



### LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

प्रतिशतमान श्रेणी - १) असाध्यमानकायक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाठ-पा	Criteria विरूप	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाइटल	Neat, Correct & Complete सुंदर, बरोबर आणि पूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating संबंधित आणि उत्प्रेरक			✓		
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठसधरकाती बांधणे सांगणे			✓		
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओपचनपणा			✓		
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓		
7		Logical & thought provoking questions सांकेतिक व विचाराप्रेरक प्रश्न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण			✓		
9		Black Board Work फलक वाचन कार्ये				✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction दरमितीत आंतरक्रिया			✓		
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर		✓			
13		Mastery over the content विषयावरील पकड				✓	
14	Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया			✓		
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application बांधणे/सृजनकारक उपयोजन		✓			
17	Home Work गृहकार्य	Appropriate /Activity based Home Work बांधणे/कृती आधारीत गृहकार्य		✓			
18		Inclusion of core elements, values & life Skills साधनात घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					✓
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण					✓
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणवत्ता श्रेणी  
 \* 20/100 20/100 20/100 65/100

Date 23.3.23  
 Obtained Marks - 65/100  
 Observer's Sign-  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)



### LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिःचयन श्रेणी - १) असाधारणकारक २) मगगी ३) मसाधारणकारक ४) खगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Steps पाठ-पा	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाघण	Neat, Correct & Complete सुटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण					✓
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुगम आणि उन्हाहवर्धक			✓		
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठसदृशकारी योग्य संगड				✓	
4	Presentation/ Explanation सादरीकरण / विषय प्रतिपादन / सादरीकरण	Statement of Aim & Title writing हेतुबोधन आणि शीर्षकलेखन			✓		
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणधर्तील अनुकला व ओपवतेपणा			✓		
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक		✓			
7		Logical & thought provoking questions सांकेतिक व विचारप्रवर्तक प्रश्न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य			✓		
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर					✓
13		Mastery over the content विषयावरील पभुत्व					✓
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट नियाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद			✓		
16	Application उपयोग	Appropriate/Creative application योग्य /सृजनात्मक उपयोग					✓
17	Home Work स्वध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य /कृती आधारित स्वाध्याय					✓
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गन्नाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					✓
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण			✓		
20		Overall impression एकदमिण प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणवत्ता भे

72/100

- \* पाठ टाघण आकारानुसार सुट
- \* सादरीकरण स्पष्ट होते
- \* प्रश्न विचारप्रवर्तक आसात

Date

25/9/25

Obtained Marks - 72/100

Principal

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी



## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परी. चरण श्रेणी - 1) असाध्यकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाव-वा	Criteria निकष	1	2	3	4
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				5
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुगम आणि उगाहवर्धक				5
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यपटाशी योग्य जोडणे				5
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन				5
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व जोडवतेपणा				5
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				5
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्धक प्रश्न				5
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण				5
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				5
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				5
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				5
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर				5
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				5
14	Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्ट नियम				5
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				5
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोजन				5
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय				5
18		Inclusion of core elements, values & life Skills मूल्यपूर्ण घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				5
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण				5
20		Overall impression एकीकृत प्रभाव				5

(Qualitative feedback) गुणात्मक सूचे

Date

Obtained Marks 84/100

Observer's Sign  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Principal

# EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

## Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पटनि.संयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) ममाधानकारक ४) मागला ५) उत्कृष्ट



No. अ.क्र.	Criteria निकाष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महालानेय व अध्यामेत्तर उपकरमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities महालानेय व अध्यामेत्तर उपकरमांचे नियोजन				✓	
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांची उपकरमासाठी केलेली पूर्वतयारी					✓
5	Execution of curricular & extracurricular activities महालानेय व अध्यामेत्तर उपकरमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही				✓	
6	Team Work समूह कार्य				✓	
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					✓
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपकरमाविषयी तूमच्या अपेक्षा				✓	
9	Short comings in organisation of activities उपकरमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता					✓
10	Educational implication & report writing शिक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेरे

Date

Obtained Marks - 44/50

Observer's Sign  
पाठ निरिक्षाची मना

Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumburwadi(Dtun) Tal. Junnar, Dist. Pune.

## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

## Report Writing on observation of co-curricular &amp; extracurricular activities

FU/PM/B.ED  
245 / 2006Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पदनिर्देशन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. सं.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपकरणांच्या निरीक्षणाची उद्दिष्टे			✓		
2	Planning of curricular & extracurricular activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपकरणांचे नियोजन			✓		
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय		✓			
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपकरणासाठी केलेली पूर्वतयारी			✓		
5	Execution of curricular & extracurricular activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपकरणांची प्रत्यक्ष कार्यवाही			✓		
6	Team Work संघ कार्य	✓				
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास		✓			
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपकरणाविषयी तूगच्या अपेक्षा		✓			
9	Short comings in organisation of activities उपकरणांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता			✓		
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन			✓		

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेी

✓ सहशालेय उपकरणांचे नियोजन चांगले.

✓ संघ कार्य चांगले आयोजित.

✓ सुरक्षा कार्यासाठी समाधानकारक आहे.

✓ शिक्षकांची व आत्मविश्वासाची सहाय्य आहे.

Date 20.4.23 Obtained Marks - 25 / 50

Observer's Sign.  
पद निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Principal

## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

### Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 परनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.क	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महाजालेय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities महाजालेय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांचे नियोजन				✓	
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपक्रमासाठी केलेली पूर्वतयारी					✓
5	Execution of curricular & extracurricular activities महाजालेय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही				✓	
6	Team Work संघ कार्य				✓	
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास			✓		
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी तुमच्या अपेक्षा			✓		
9	Short comings in organisation of activities उपक्रमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता			✓		
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन			✓		

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

38 / 50

✓ उपक्रमांच्या उद्दिष्टांचे उद्दिष्टे

✓ महाजालेय व उपक्रमांच्या उद्दिष्टांचे निरिक्षण


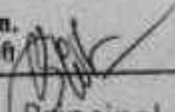
✓ शिक्षक विद्यार्थी यांच्यातील आत्मविश्वास

परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास

धन्य

Date 22/4/23

Obtained Marks - 38 / 50

  
 Observer's Sign.  
 या निरिक्षकाची स्वाक्षरी  
  
 Principal



## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

### Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परिनियमन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Criteria निकाष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महाशालेय व अभ्यासेलर उपक्रमांच्या निरीक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities महाशालेय व अभ्यासेलर उपक्रमांचे नियोजन					✓
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपक्रमासाठी केलेली पूर्वतयारी				✓	
5	Execution of curricular & extracurricular activities महाशालेय व अभ्यासेलर उपक्रमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					✓
6	Team Work संघ कार्य					✓
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास				✓	
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी तूमच्या अपेक्षा				✓	
9	Short comings in organisation of activities उपक्रमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				✓	
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्व आणि अहवाल लेखन				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेे

44/50

\* महाशालेय उपक्रम नियोजन

उत्कृष्ट आहे

\* शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील

समन्वय उत्कृष्ट आहे

Date 16/4/23

Obtained Marks - 44/50

  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

  
 Principal



## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

### Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 वर्तन-चयन श्रेणी - १) अपसमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) शोणला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities सहालये व अध्यायेलर उपकरांशु नररशुणरणी उदरुषे					5
2	Planning of curricular & extracurricular activities सहालये व अध्यायेलर उपकरांशु नररुतन					5
3	Co-ordination between teachers & students शररकर व वररुथी रररुधरनील सननुष				5	
4	Preparation of students & teachers for activities शररकर व वररुथी रररुनी उपकररररुठी करेली डूरुवलररुी				5	
5	Execution of curricular & extracurricular activities सहालये व अध्यायेलर उपकरररुठी डुरुषल कररुधरुी				5	
6	Team Work सष करुष					5
7	Confidence & co-operation among students & teachers शररकर व वररुथी रररुधरनील डुरुषुड सषकरुष व आलुवररुशुवल				5	
8	Expectations about activities organized in school आरुधररुनरु करेलेलुधु उपकरररुवररुषी तुडुधु अडुशु				5	
9	Short comings in organisation of activities उपकररुधु आरुधररुनरुनील डुरुठी/करुतरुतु				5	
10	Educational implication & report writing अरुधरुणकर सषनुष आणर अरुधरुल लेखन				5	

(Qualitative feedback) गुणरुलकर शेरु 28/15

Date

Obtained Marks - 43/50

*Prave*  
Observer's Sign.  
डरुधरु वररुशुणरणी लुकरुष

*[Signature]*  
Principal



## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परिक्षण-चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
2	Reflection of actual classroom teaching पन्वस वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities सह-ज्ञानेय व अभ्यासलेख उपकरणांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन					✓
7	Reflection about school culture and work culture in school ज्ञानेय परंपरा व ज्ञानेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
8	Good traditions and short comings in school working ज्ञानेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीव/कमतरता				✓	
9	Impression of school working on student teachers ज्ञानेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					✓
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे 24/20

Date

Obtained Marks - 24 / 50

Observer's Sign  
 पाठ निरीक्षकाचे स्वाक्षरी  
 Principal



# EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिःचयन श्रेणी - १) अगम्यमानकारक २) सरासरी ३) समधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

क्र. सं.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
2	Reflection of actual classroom teaching दयस्थ वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब			✓		
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities सहाल्लेख्य व अत्याल्लेख्य उपक्रमांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्यांकनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन					✓
7	Reflection about school culture and work culture in school शालेय परंपरा व शालेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीव/कमतरता					✓
9	Impression of school working on student teachers शालेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					✓
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

46 / 50

Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

- ✗ उपक्रमांतिक शिरे आणि चांगले आहे
- ✗ विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन उत्कृष्ट आहे
- ✗ शैक्षणिक महत्त्व व शिरेचा लेखन प्रभाव - चांगले
- ✗ शिरेचा लेखन उपक्रमांचे प्रतिबिंब चांगले.

Date 20.4.23, Obtained Marks - 46 / 50

  
 Observer's Sign.  
 यास निरीक्षारी मान्यते  
  
 Principal





## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent						
पदानिःचयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट						
No. क्र.क	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या विद्येजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
2	Reflection of actual classroom teaching पन्वस वग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब			✓		
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब			✓		
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities सहाय्य व अभ्यासाला उपकरणांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब			✓		
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांचे विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब			✓		
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले पोलाहन			✓		
7	Reflection about school culture and work culture in school ज्ञानेय परंपरा व ज्ञानेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
8	Good traditions and short comings in school working ज्ञानेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीवा/कमतरता				✓	
9	Impression of school working on student teachers ज्ञानेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव				✓	
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन				✓	

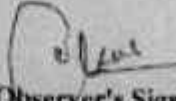
(Qualitative feedback) मूणात्मक शिरे

35/100

✓ विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन दिले

✓ सहाय्य व उपकरणांचे पडलेले प्रतिबिंब

Date 2.9.23 Obtained Marks - 35/50

  
 Observer's Sign.  
 पाठ शिक्षकाची स्वाक्षरी  
 Principal

## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)



Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) अस्वभावाकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
2	Reflection of actual classroom teaching पन्वस वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब		✓			
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब		✓			
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities सहजालेख व अभ्यासलेख उपकरणांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब		✓			
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब			✓		
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन		✓			
7	Reflection about school culture and work culture in school ज्ञानेय परंपरा व ज्ञानेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब			✓		
8	Good traditions and short comings in school working ज्ञानेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीव/कमतरता		✓			
9	Impression of school working on student teachers ज्ञानेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव		✓			
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन			✓		

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे 25/50

- \* पुस्तक वाचन/अभ्यासनाचे प्रतिबिंब समाधानकारक आहे
- \* सहजालेख/अभ्यासलेख उपकरणे प्रतिबिंब सरासरी
- \* सहजालेख उपकरणे
- \* सहजालेख उपकरणे समाधानकारक

Date 20.4.23

Obtained Marks - 25/50

  
 Observer's Sign.  
 पठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी  
  
 Principal



# EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पटनिःचयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
2	Reflection of actual classroom teaching पन्वस वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
3	Reflection of student teachers on evaluation of students. विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities सह-शालेय व अशालेय उपक्रमांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन				✓	
7	Reflection about school culture and work culture in school शालेय परंपरा व शालेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	✓
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीवा/कमतरती					✓
9	Impression of school working on student teachers शालेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					✓
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेरे

Date

Obtained Marks - 45/50

Observer's Sign

पठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwad (Dist.) M. S. Mar., Dist. Pune.